

Điện Biên, ngày 31 tháng 12 năm 2025



BẢN KHAI THÀNH TÍCH
ĐỀ NGHỊ XÉT TẶNG DANH HIỆU NHÀ GIÁO NHÂN DÂN

I. SƠ LƯỢC TIỂU SỬ BẢN THÂN

- Họ và tên: **TRẦN MẠNH HỒNG** Số định danh cá nhân: 011077000451
- Tên gọi khác: Không
- Ngày, tháng, năm sinh: 09/3/1977
- Nơi công tác: Trường Phổ thông dân tộc nội trú Trung học phổ thông tỉnh Điện Biên
- Chức vụ hiện tại: Giáo viên
- Trình độ đào tạo: Đại học Chuyên ngành: Vật lí - Tin học
- Học hàm, học vị: Thạc sĩ Quản lý Giáo dục
- Năm vào ngành Giáo dục: 2000
- Số năm là giáo viên, giảng viên: 25 năm 4 tháng (tính đến 31/12/2025)
- Số năm, tháng công tác tại vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn: Không
- Số năm, tháng được tính cộng dồn thời gian trực tiếp nuôi dạy, giảng dạy đủ định mức tối thiểu theo quy định: Không
- Điện thoại liên hệ: 0915.131.008
- Quá trình công tác

Thời gian	Chức danh, đơn vị công tác	Thời gian trực tiếp nuôi dạy, giảng dạy
Từ 01/9/2000 đến 22/11/2012	Giáo viên, Trường PTDTNT tỉnh Điện Biên	12 năm 3 tháng
Từ 23/11/2012 đến 23/11/2014	Học Cao học tại trường Đại học Giáo dục-Đại học Quốc gia Hà Nội	0 năm
Từ 24/11/2014 đến 31/12/2025	Giáo viên, Trường PTDTNT tỉnh Điện Biên (nay là Trường	11 năm 1 tháng

	PTDTNT THPT tỉnh Điện Biên)	
--	-----------------------------	--

14. Năm được phong tặng danh hiệu Nhà giáo ưu tú: 2017

Thời gian, chức vụ công tác từ năm được phong tặng danh hiệu Nhà giáo ưu tú đến nay.

Thời gian	Chức danh, đơn vị công tác	Thời gian trực tiếp nuôi dạy, giảng dạy
Từ tháng 11/2017 đến tháng 6/2025	Chủ tịch CĐCS Trường PTDTNT tỉnh Điện Biên	8 năm 6 tháng
Từ tháng 6/2025 đến 12/2025	Giáo viên Trường PTDTNT tỉnh Điện Biên (nay là Trường PTDTNT THPT tỉnh Điện Biên)	6 tháng

II. NHỮNG THÀNH TÍCH ĐẠT ĐƯỢC ĐỐI CHIẾU VỚI TIÊU CHUẨN XÉT TẶNG

1. Phẩm chất chính trị

Bản thân có phẩm chất chính trị vững vàng, kiên định mục tiêu, lý tưởng của Đảng, luôn tin tưởng tuyệt đối vào sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam. Nghiêm túc thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; chấp hành đầy đủ các quy định của ngành, của cơ quan, đơn vị.

Tham gia học tập, quán triệt các chỉ thị, nghị quyết của Đảng các cấp đầy đủ, nghiêm túc; vận dụng đúng đắn vào thực tiễn công tác. Trong sinh hoạt và công tác Đảng, luôn trung thực, thẳng thắn, có ý thức giữ gìn sự đoàn kết, thống nhất trong Đảng, thực hiện tốt nguyên tắc tập trung dân chủ, tự phê bình và phê bình.

2. Đạo đức lối sống

Có phẩm chất đạo đức trong sáng, lối sống giản dị, lành mạnh, tâm huyết, tận tụy với nghề; giữ gìn đạo đức, nhân cách, danh dự, uy tín của người đảng viên, giáo viên. Luôn gương mẫu trong lời nói và việc làm, ứng xử đúng mực, trang phục đúng quy định của ngành.

Trong công tác, đoàn kết, chan hòa với đồng nghiệp; công bằng, khách quan trong quản lý, kiểm tra, đánh giá học sinh; không vi phạm các quy định về đạo đức nhà giáo. Luôn thương yêu, tôn trọng học sinh, không gian lận trong báo cáo, không bè phái, không gây mất đoàn kết nội bộ; kiên quyết đấu tranh với các biểu hiện tiêu cực, quan liêu.

Tích cực tham gia và hưởng ứng các phong trào thi đua của ngành và các cấp như: *Dạy tốt - học tốt; Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo; đẩy mạnh chuyển đổi số, ứng dụng AI trong dạy học*; tích cực tham gia các hoạt động nhân đạo, từ thiện do nhà trường và các tổ chức phát động.

Bản thân và gia đình gương mẫu chấp hành tốt đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, thực hiện đầy đủ nghĩa vụ công dân nơi cư trú, sống chan

hòa, đoàn kết, được nhân dân địa phương tin yêu, quý mến; hàng năm gia đình đều được công nhận Gia đình văn hóa.

Kết quả rèn luyện, tôi đã được Đảng ủy và nhà trường ghi nhận và đánh giá cao, cụ thể:

- Kết quả xếp loại Đảng viên: 9 năm liền từ năm 2017 đến năm 2025 đều được xếp loại “*Hoàn thành tốt*” và “*Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ*”.

- Kết quả đánh giá viên chức: 8 năm liền từ năm học 2017-2018 đến năm học 2024-2025 đều được đánh giá “*Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ*”.

3. Thành tích xuất sắc tiêu biểu, ảnh hưởng/uy tín về chuyên môn; tư vấn, hỗ trợ đồng nghiệp trong hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ và trong hoạt động bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp; các hoạt động xã hội đã tham gia, đóng góp

a) Thành tích xuất sắc tiêu biểu, ảnh hưởng/uy tín về chuyên môn

Sau khi được Nhà nước phong tặng danh hiệu Nhà giáo Ưu tú lần thứ 14 năm 2017, bản thân tôi tiếp tục phát huy vai trò, trách nhiệm của người cán bộ, nhà giáo đối với sự nghiệp giáo dục; luôn giữ vững phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp; tâm huyết, tận tụy với nghề; thương yêu, tôn trọng và đối xử công bằng với người học; nghiêm túc, trách nhiệm trong thực hiện các nhiệm vụ được giao.

Trong quá trình công tác, tôi không ngừng nâng cao năng lực chuyên môn, uy tín nghề nghiệp; có ảnh hưởng tích cực và sức lan tỏa trong đơn vị, địa phương và trong phạm vi cấp tỉnh; là tấm gương nhà giáo mẫu mực, tiêu biểu, có nhiều đóng góp xuất sắc trong công tác quản lý, nuôi dạy và giảng dạy; tích cực tham gia, đi đầu trong đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học.

Qua quá trình nỗ lực thực hiện, tôi đã đạt được một số kết quả như sau:

**** Công tác giảng dạy***

Trong bối cảnh toàn ngành Giáo dục triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, bản thân tôi luôn chủ động tự học, tự bồi dưỡng; thường xuyên cập nhật, vận dụng hiệu quả các chủ trương, định hướng đổi mới của ngành vào thực tiễn giảng dạy; chú trọng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường và địa phương.

Tôi luôn đặt chất lượng, hiệu quả và tính bền vững của hoạt động giáo dục lên hàng đầu; chú trọng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; duy trì và phát huy kết quả đạt được qua các năm học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường và địa phương.

Kết quả đã đạt được của cá nhân, như sau:

- ***Hồ sơ giáo án***: Xếp loại Tốt.

- ***Xếp loại giảng dạy***: Xếp loại Giáo viên dạy giỏi cấp trường, cấp tỉnh.

- Chất lượng giảng dạy môn Vật lí (từ 2017- 2018 đến 2024-2025)

Năm học	Tổng số HS	Kết quả giảng dạy							
		Giỏi		Khá		TB		Yếu	
		SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)
2017-2018	101	3	2,97	42	41,6	50	49,5	6	5,93
2018-2019	139	20	14,4	69	49,6	40	28,8	10	7,2
2019-2020	136	25	18,4	94	69,11	16	11,8	1	0,69
2020-2021	165	55	33,33	98	59,4	12	7,27	0	0
2021-2022	173	2	1,15	119	68,78	52	30,07	0	0
2022-2023	217	31	14,28	115	53	71	32,72	0	0
2023-2024	144	45	31,25	84	58,33	15	10,42	0	0
2024-2025	142	58	40,84	64	45,07	20	14,09	0	0
Trung bình	1217	239	19,63	685	56,28	276	22,67	17	1,42

+ Chất lượng giảng dạy đạt 98,58% từ trung bình trở lên, trong đó tỉ lệ Khá - Giỏi đạt 75,91%. So với giai đoạn trước năm 2017, kết quả trên đã khẳng định chất lượng chuyên môn do tôi đảm nhiệm luôn được giữ vững.

- **Chất lượng ôn thi tốt nghiệp THPT:** Luôn duy trì và phát huy kết quả tích cực của các năm học trước. Tỉ lệ và chất lượng điểm thi môn Vật lí hằng năm đều ổn định, vượt mức trung bình chung của tỉnh Điện Biên và của cả nước; vị trí, thứ bậc chất lượng bộ môn so với các đơn vị trong toàn tỉnh được khẳng định vững chắc, luôn nằm trong nhóm dẫn đầu. Kết quả này đã góp phần quan trọng vào việc nâng cao và khẳng định hiệu quả, chất lượng đào tạo của nhà trường. So với chỉ tiêu chuyên môn được giao đầu năm, các kết quả đều hoàn thành và vượt kế hoạch đề ra. Cụ thể:

Năm	Điểm TB môn Vật lí toàn quốc	Điểm TB môn Vật lí tỉnh Điện Biên	Điểm TB môn Vật lí trường THPT tỉnh Điện Biên	Chênh lệch so toàn quốc (tăng)	Chênh lệch so toàn tỉnh (tăng)
2021	6,56	6,13	7,32	+0,76	+1,19
2025	6,99	6,46	7,3	+0,31	+0,84

So với giai đoạn trước, chất lượng tốt nghiệp môn Vật lí do tôi đảm nhiệm tiếp tục được giữ vững, đặc biệt năm học 2024 - 2025 là năm đầu tiên thi tốt nghiệp THPT theo chương trình 2018, nhưng kết quả điểm thi đạt được cao hơn mặt bằng chung toàn tỉnh và toàn quốc, trong đó có 37/39 học sinh có điểm thi từ 5 trở lên (94,87%), 16/39 học sinh có điểm thi từ 8 trở lên (41,02%), 01 học sinh đạt điểm 10 tuyệt đối, qua đó khẳng định năng lực chuyên môn, hiệu quả

công tác giảng dạy cũng như đóng góp tích cực vào chất lượng đào tạo chung của nhà trường.

- **Chất lượng ôn thi học sinh giỏi các cấp:** Chất lượng bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi cấp tỉnh môn Vật lí luôn đạt và vượt chỉ tiêu được giao. Cụ thể:

Năm học	Tổng giải	Giải Nhất	Giải Nhì	Giải Ba	Giải KK	Ghi chú
2017-2018						Không ôn
2018-2019	9	2	3	0	4	
2019-2020	24	0	7	4	13	Đội tuyển HSG lớp 11 thi vượt cấp lớp 12: Đạt 8 giải (trong đó có 04 giải nhì, 03 giải ba, 01 giải KK)
2020-2021	15		4	4	7	
2021-2022	21		6	6	9	
2022-2023	23			10	13	
2023-2024	12	1		4	7	
2024-2025	13		1	7	5	
2025-2026	18		1	6	11	
Tổng	135	03	22	41	69	

Từ năm học 2017-2018 đến năm học 2025-2026 có 135 học sinh đạt giải thi học sinh giỏi cấp tỉnh môn Vật lí, trong đó có 03 giải Nhất, 22 giải Nhì, 41 giải Ba, 69 giải KK. So với giai đoạn trước, chất lượng đội tuyển học sinh giỏi giai đoạn 2017-2025 tăng về chất lượng và số lượng giải. Chất lượng học sinh giỏi môn Vật lí luôn đứng trong tốp đầu chất lượng ôn thi học sinh giỏi của trường và của tỉnh. Chất lượng này không chỉ khẳng định tại đơn vị mà còn khẳng định trong toàn ngành về hiệu quả chất lượng ôn thi học sinh giỏi, một trong công tác mũi nhọn của nhà trường.

* **Tham gia huấn luyện và thi đấu thể thao:** Tham gia công tác huấn luyện thể thao môn Đẩy gậy tại: Đại hội TDTT Ngành GDĐT lần thứ VI, năm 2017; Hội khỏe phù đồng tỉnh Điện Biên lần thứ XIX, năm 2018; Hội khỏe phù đồng tỉnh Điện Biên lần thứ XXI năm học 2023-2024; Giải thi đấu thể thao học sinh tỉnh Điện Biên năm học 2024-2025; Đại hội TDTT Ngành GDĐT tỉnh Điện Biên lần thứ VIII, năm 2025; Hội thi thể thao các dân tộc thiểu số tỉnh Điện Biên năm 2025; Đại hội TDTT Phường Điện Biên Phủ năm 2025; Tham gia thi đấu môn Cầu lông tại: Hội thao truyền thống Ngành GDĐT năm học 2019-2020, Giải cầu lông TP Điện Biên Phủ năm học 2022-2023. Kết quả đạt được:

Năm học	Tổng giải	Giải Nhất	Giải Nhì	Giải Ba	Giải KK	Ghi chú
---------	-----------	-----------	----------	---------	---------	---------

2017-2018	13	3	3	7		
2018-2019						
2019-2020	1			1		Thi đấu cầu lông
2020-2021						
2021-2022						
2022-2023	1		1			Thi đấu cầu lông
2023-2024	1			1		
2024-2025	2	1		1		
2025-2026	27	6	9	12		
Tổng	45	10	13	22		

** Các cuộc thi khác:* Trong năm học 2024-2025, tôi được Ban Giám hiệu nhà trường ghi nhận, tin tưởng và giao nhiệm vụ làm cố vấn, hỗ trợ học sinh trong quá trình luyện tập tham gia cuộc thi Cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học, Âm vang Điện Biên; Kể chuyện theo sách; An toàn giao thông; Trường học không ma túy,... Ở cuộc thi học sinh nhà trường tham gia đều được đánh giá cao và đạt kết quả trong top đầu các đội tham gia, qua đó góp phần tuyên truyền, giáo dục kỹ năng sống, nâng cao nhận thức pháp luật cho học sinh và lan tỏa hình ảnh tích cực của nhà trường.

b) Tư vấn, hỗ trợ đồng nghiệp trong hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ và trong hoạt động bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp

- Tham mưu, tư vấn, hỗ trợ đồng nghiệp trong hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ:

Được sự tin tưởng ghi nhận của ngành về uy tín và năng lực chuyên môn, nên trong nhiều năm liên tục tôi luôn được ngành kiện toàn trong danh sách cốt cán cấp tỉnh theo từng năm học như: Quyết định số 1596/QĐ-SGDĐT ngày 02/11/2017 của Sở GDĐT Điện Biên về việc thành lập Tổ cốt cán chuyên môn về dạy học ôn tập, ôn thi THPT quốc gia năm 2018; Quyết định số 2608/QĐ-SGDĐT ngày 13/6/2018 của Sở GDĐT Điện Biên về việc thành lập các tổ giảng viên bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên hè 2018; Quyết định số 2542/QĐ-SGDĐT ngày 06/9/2021 của Sở GDĐT Điện Biên về việc thành lập tổ giảng viên tập huấn kiểm tra đánh giá và giáo dục STEM năm học 2021-2022; Quyết định số 20/QĐ-PTDTNTT ngày 05/3/2025 về việc cử Tổ công tác hỗ trợ Trường THPT Chà Cang trong công tác chuyên môn năm học 2024-2025...

Với cương vị là cốt cán chuyên môn Vật lý của ngành, Cụm chuyên môn số 1, tôi luôn trách nhiệm, và nhiệt tình chia sẻ, tư vấn, hỗ trợ đồng nghiệp trong hoạt động chuyên môn nghiệp vụ, cùng trao đổi thảo luận tháo gỡ những khó khăn trong việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018..., hướng tới mục tiêu chất lượng hiệu quả trong dạy - học.

- Trong hoạt động bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp:

Đối với đồng nghiệp trong đơn vị, tôi luôn gần gũi chia sẻ hỗ trợ đồng viên cùng nỗ lực phấn đấu nâng cao nghiệp vụ chuyên môn, thông qua hoạt động dự giờ thăm lớp, kiểm tra nội bộ trường học đều chân thành chỉ ra những điểm còn tồn tại, những điểm tích cực để khích lệ nhau cùng cố gắng.

Đối với đồng nghiệp khác đơn vị, chúng tôi rất gần gũi chia sẻ trao đổi.

Tôi luôn quan tâm đến việc bồi dưỡng đội ngũ giáo viên đặc biệt trong việc bồi dưỡng đội ngũ giáo viên giỏi các cấp. Theo Quyết định số 13/QĐ-PTDNTT ngày 19/01/2024 về việc thành lập Tổ giáo viên hỗ trợ đồng nghiệp tham gia Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh năm 2024, tôi đã giúp đỡ, hỗ trợ 02 giáo viên được công nhận Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh, gồm:

+ Giáo viên Phạm Thị Lan Hương - Môn Tin học đạt giáo viên giỏi cấp tỉnh theo Quyết định số 142/QĐ-SGDĐT ngày 20/3/2024;

+ Giáo viên Lê Thành Long - Môn Tin học đạt giáo viên giỏi cấp tỉnh theo Quyết định số 142/QĐ-SGDĐT ngày 20/3/2024;

c) Tham gia các hoạt động xã hội, có đóng góp vì lợi ích cộng đồng, vì sự nghiệp giáo dục và đào tạo

Với cương vị là Chủ tịch công đoàn nhà trường từ năm học 2017-2018 đến ngày 15/6/2025, cá nhân tôi đã thực hiện tốt các nhiệm vụ:

Triển khai đầy đủ các văn bản, nghị quyết của Đảng, Nhà nước, các văn bản của Công đoàn cấp trên; Nghị quyết Đại hội công đoàn các cấp tới toàn thể CBGVNV nhà trường.

Phối hợp với BGH, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường tổ chức tốt các công việc hiếu hỉ của CBGVNV; Chăm lo và bảo đảm quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng của nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục và người lao động.

Tham gia cùng với Ban giám hiệu nhà trường chỉ đạo tốt chất lượng các hội thi lớn của ngành GDĐT Điện Biên như: cuộc thi KHKT, thi tìm hiểu ATGT, hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, cấp tỉnh, Hội thao Ngành GDĐT, Đại hội TDTT...

Tham gia tích cực hoạt động nhân đạo từ thiện, vận động CBGVNV, kêu gọi các nhà hảo tâm, doanh nghiệp hỗ trợ HS có hoàn cảnh khó khăn, đạt thành tích cao trong học tập, hỗ trợ GV mắc bệnh hiểm nghèo, thăm hỏi CBGVNV bị ốm, các hoạt động từ thiện, nhân đạo... Tổng các suất học bổng, thưởng cho học sinh và giáo viên có thành tích xuất sắc, trao quà Tết cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, hỗ trợ giáo viên đạt bình quân 150 triệu đồng/năm.

Ngoài ra cá nhân tôi còn tích cực ủng hộ đồng bào lũ lụt thiên tai, như trong năm 2025 lũ bão liên tiếp xảy ra, tôi đã tham gia đóng góp ủng hộ tại đơn vị công tác là 840.000 đồng, tham gia ủng hộ tại nơi cư trú, tham gia ủng hộ các tổ chức cá

nhân khác như ủng hộ đồng bào Cuba với số tiền là 500.000 đồng...; Xây dựng quỹ vì người nghèo do mặt trận Tổ quốc Việt Nam phát động hàng năm, bản thân tôi luôn ủng hộ, đây là một trong hoạt động có ý nghĩa, tạo nguồn quỹ để hỗ trợ đồng viên những người dân còn khó khăn, năm nào tôi cũng đóng góp phần nhỏ bé của mình tương đương một ngày lương đi làm để xây dựng quỹ, ví dụ năm 2023 đóng góp 400.000 đồng; năm 2025 là 550.000 đồng...

Tuyên truyền, vận động CBGVNV tích cực tham gia hiến máu tình nguyện. Tính từ năm học 2017-2018 đến năm học 2024-2025, đã vận động được 150 lượt cá nhân tham gia hiến máu (350 ml/người) và hiến được 52500 ml máu.

Cá nhân tôi cũng tích cực tham gia hiến máu tình nguyện, từ năm học 2017-2018 đến năm học 2024-2025 đã tham gia hiến máu được 05 lần, thể hiện tinh thần nhân ái, trách nhiệm với cộng đồng. Luôn sẵn sàng hưởng ứng các phong trào do các cấp, ngành phát động, góp phần lan tỏa nghĩa cử cao đẹp “mỗi giọt máu cho đi, một cuộc đời ở lại”. Được Hội chữ thập đỏ Thành phố Điện Biên Phủ tặng Giấy khen vì có nhiều thành tích xuất sắc trong công tác Hội và phong trào Chữ thập đỏ năm 2024.

4. Tài năng sư phạm

a) Tài năng sư phạm

- Đóng góp trong việc thực hiện nhiệm vụ KHCN:

Khoa học ngày càng phát triển, để bắt nhịp được sự phát triển của khoa học và cập nhật các thành tựu khoa học vào giảng dạy, bản thân tôi luôn tích cực tham gia các nhiệm vụ khoa học. Góp phần đẩy mạnh phong trào nghiên cứu khoa học trong các thầy cô, đề xuất nhiều biện pháp và giải pháp thiết thực trong dạy và học.

Trong 8 năm vừa qua, bản thân tôi đã tham gia nghiên cứu đề xuất 10 sáng kiến trong dạy học trên nhiều phương diện: dạy học cơ bản, dạy học chuyên sâu, khai thác các kỹ thuật dạy học tích cực, ứng dụng công nghệ số... Các sáng kiến tôi đưa ra đều được áp dụng vào thực tế giảng dạy đem lại hiệu quả cao và có tính ứng dụng thực tiễn ở các nhà trường. Trong đó có 10 sáng kiến đã được công nhận phạm vi ảnh hưởng cấp ngành và 03 sáng kiến được công nhận phạm vi ảnh hưởng cấp tỉnh, qua đó thể hiện tinh thần đổi mới, sáng tạo và năng lực chuyên môn vững vàng được áp dụng ở nhiều đơn vị trường học trong tỉnh và được đánh giá cao về hiệu quả thực tiễn giảng dạy. Tiêu biểu là 03 sáng kiến được công nhận phạm vi ảnh hưởng cấp tỉnh đã có tính ứng dụng và lan tỏa cao. Cụ thể:

+ Năm học 2018-2019: Sáng kiến “Dạy học theo định hướng phát triển năng lực kết hợp sáng tạo trên nền tảng công nghệ thông tin trong dạy chương Chất khí - Vật lý lớp 10 THPT”. Sáng kiến đã kết hợp đa dạng các phương pháp và hình thức dạy học trong toàn bộ quá trình dạy học, là phương hướng quan trọng để phát huy tính tích cực và nâng cao chất lượng dạy học, thể hiện được tính sáng tạo, sự đổi mới trong phương pháp giảng dạy và tạo

hứng thú học tập cho học sinh thông qua việc tham gia vào các hoạt động học tập. Từ đó rèn cho học sinh kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng hợp tác, kỹ năng tìm kiếm, trao đổi và xử lý thông tin, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng trình bày báo cáo ... Sự sáng tạo và cải tiến của sáng kiến đó là: Sự kết hợp giữa phương pháp dạy học tích cực với công nghệ thông tin và các thiết bị dạy học hiện đại đã phát huy mạnh mẽ tư duy sáng tạo, kỹ năng thực hành và hứng thú học tập của học sinh để nâng cao chất lượng dạy và học. Việc ứng dụng CNTT nhằm giúp học sinh tham gia học tập một cách chủ động, tích cực và sáng tạo, tăng cường tính trực quan, góp phần nâng cao chất lượng lĩnh hội và nắm vững kiến thức, phát triển năng lực tư duy độc lập sáng tạo của học sinh với cách “*Suy nghĩ nhiều hơn, làm việc nhiều hơn, thảo luận nhiều hơn*” để đạt kết quả cao trong một tiết dạy. Thông qua máy vi tính giáo viên có thể thực hiện các thí nghiệm mô phỏng, hình ảnh động, hình ảnh tĩnh, âm thanh. Học sinh được trực tiếp thực hiện các thao tác theo hướng dẫn sử dụng của giáo viên. Như vậy học sinh được bồi dưỡng năng lực thực nghiệm, năng lực hoạt động tự lực, sáng tạo, bộc lộ được khả năng sở trường, sở thích về môn Vật lý. Nâng cao chất lượng học tập, tăng cường hứng thú, gắn học với hành, lí luận với thực tiễn. Kích thích tính tích cực, tự lực, trí thông minh, tài sáng tạo tháo vát của từng nhóm và cá nhân học sinh.

+ Năm học 2019-2020: Sáng kiến “Thiết kế bài giảng dạy học phát triển năng lực tự học và năng lực hợp tác trong dạy học môn Vật lí cho học sinh trường phổ thông dân tộc nội trú tỉnh Điện Biên”, sáng kiến đã kết hợp đa dạng các phương pháp và kĩ thuật dạy học tích cực trong toàn bộ quá trình dạy học, là phương hướng quan trọng để phát huy tính tích cực và nâng cao chất lượng dạy của giáo viên và chất lượng học của học sinh. Qua sáng kiến rèn cho học sinh năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. Sáng kiến đã được áp dụng trong giảng dạy môn Vật lí tại lớp 11 của trường PTDTNT tỉnh Điện Biên và áp dụng thử với 2 trường THPT Thanh Chăn và PTDTNT THPT Huyện Mường Chà. Qua kết quả kiểm tra đánh giá cho thấy chất lượng học tập môn Vật lí có chuyển biến tích cực. Các giải pháp đã thể hiện được tính khoa học, tính khả thi và hiệu quả nên có thể áp dụng ở phạm vi rộng.

+ Năm học 2023 - 2024: Sáng kiến Tổ chức dạy học chủ đề “Chuyển động của các vật trong không khí” nhằm phát triển năng lực chuyên biệt môn Vật lý cho học sinh lớp 10 trường PTDTNT tỉnh Điện Biên”. Giải pháp được chúng tôi thực hiện trong sáng kiến là những cách làm mới, được áp dụng cụ thể thông qua xây dựng, sử dụng hệ thống bài tập phát triển năng lực có gắn các chỉ số hành vi và xây dựng kế hoạch dạy học, tổ chức tiến trình dạy học chủ đề: “*Chuyển động của các vật trong không khí*” - thuộc chương trình SGK lớp

10 - Bộ sách KNTT với cuộc sống bằng nhiều PPDH và kỹ thuật dạy học tích cực. Thông qua sáng kiến đã góp phần xây dựng được một số bài tập đánh giá năng lực vận dụng vào các quá trình giảng dạy từ khởi động, hình thành kiến thức, luyện tập và vận dụng. Sáng kiến đã được áp dụng trong giảng dạy môn Vật lí tại trường PTDTNT tỉnh Điện Biên và áp dụng có hiệu quả tại các trường THPT Thanh Chấn, THPT Tuần Giáo, PTDTNT THPT Huyện Điện Biên Đông, THCS&THPT Tả Sìn Thàng, PTDTNT THPT huyện Tủa Chùa.

- Đóng góp cá nhân trong công tác biên soạn, xây dựng tài liệu...: Là giáo viên có năng lực chuyên môn vững vàng, tinh thần trách nhiệm, sáng tạo trong làm việc, tích cực đổi mới, không ngừng tự học nâng cao năng lực chuyên môn. Vì vậy, bản thân tôi được ngành tin tưởng giao nhiệm vụ trong các hoạt động chuyên môn của ngành, nhiệm vụ nào được giao bản thân tôi đều hoàn thành xuất sắc, chất lượng hiệu quả công việc cao, có tầm ảnh hưởng lớn đến đồng nghiệp. Trong thời gian qua tôi đã tham gia nhiều hoạt động, cụ thể:

+ Biên soạn và trực tiếp giảng dạy tại các lớp bồi dưỡng thường xuyên giáo viên của ngành trong các năm học; Chủ trì nội dung sinh hoạt chuyên đề tổ chuyên môn qua các năm;

+ Thành viên các Ban ra đề, Ban chấm thi, Thanh tra thi học sinh giỏi cấp tỉnh;

+ Làm giám khảo các cuộc thi: Cuộc thi Khoa học kĩ thuật dành cho học sinh trung học, Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh, thẩm định sáng kiến cấp trường;

+ Thành viên Ban kiểm tra hồ sơ chuyên môn trường PTDTNT THPT tỉnh Điện Biên trong nhiều năm học; Thành viên Hội đồng tuyển dụng ngành Giáo dục và Đào tạo; Thành viên Hội đồng xét tặng danh hiệu “Nhà giáo Nhân dân”, “Nhà giáo Ưu tú” của Sở Giáo dục và Đào tạo và tỉnh Điện Biên lần thứ 16 năm 2023;

Với những đóng góp của bản thân đối với sự nghiệp giáo dục, tôi đã 02 lần được giới thiệu là điển hình tiên tiến tham dự Đại hội thi đua yêu nước tỉnh Điện Biên giai đoạn 2020-2025 và 2025-2030.

b) Nhiệm vụ khoa học và công nghệ, giáo trình, sách chuyên khảo, tài liệu, chuyên đề, chương trình, đề án, bài báo, đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ

- Nhiệm vụ khoa học và công nghệ

TT	Tên nhiệm vụ khoa học và công nghệ chủ trì/ tham gia (số thành viên tham gia)	Cấp nghiệm thu, xếp loại	Năm nghiệm thu
1	- Tác giả sáng kiến: Dạy học theo định hướng phát triển năng lực kết hợp sáng tạo trên nền tảng công nghệ thông tin trong dạy chương Chất khí - Vật lí lớp 10 THPT - Số thành viên tham gia: 01	Cấp tỉnh	2019
2	- Tác giả sáng kiến: Thiết kế bài giảng dạy	Cấp tỉnh	2020

	học phát triển năng lực tự học và năng lực hợp tác trong dạy học môn Vật lý cho học sinh trường phổ thông dân tộc nội trú tỉnh Điện Biên - Số thành viên tham gia: 02		
3	- Tác giả sáng kiến: Tổ chức dạy học chủ đề “Chuyển động của các vật trong không khí” nhằm phát triển năng lực chuyên biệt môn Vật lý cho học sinh lớp 10 trường PTDTNT tỉnh Điện Biên - Số thành viên tham gia: 03	Cấp tỉnh	2025

- *Giáo trình, sách chuyên khảo, tài liệu*

TT	Tên giáo trình, sách chuyên khảo, tài liệu	Chủ biên hoặc tham gia (số thành viên tham gia)	Năm xuất bản/ phát hành
1	Biên soạn ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm lớp 9 THCS, lớp 11 THPT	- Tham gia - 04 thành viên tham gia	2017
2	Biên soạn chương trình, cấu trúc đề thi học sinh giỏi lớp 9, thi tuyển sinh vào lớp 10 áp dụng từ năm học 2018-2019	- Tham gia - 03 thành viên tham gia	2018

- *Tài liệu bồi dưỡng, báo cáo chuyên đề, chuyên đề giảng dạy*

TT	Tên tài liệu bồi dưỡng, chuyên đề (có xác nhận của cấp có thẩm quyền)	Thời gian	Địa điểm
1	Biên soạn chuyên đề giảng dạy môn Vật lý về ôn tập, ôn thi THPT quốc gia năm 2018 theo QĐ số 1596/QĐ-SGDĐT, ngày 02/11/2017 của Sở GDĐT	2017	Trường THPT thành phố
2	Biên soạn chương trình bồi dưỡng, chuyên đề giảng dạy về kiểm tra đánh giá và giáo dục STEM theo QĐ số 2542/QĐ-SGDĐT, ngày 06/9/2021 của Sở GDĐT.	2021	Sở GDĐT

- *Bài báo khoa học:* Ứng dụng công nghệ thông tin hỗ trợ học sinh lớp 12 trường Phổ thông dân tộc nội trú Trung học phổ thông tỉnh Điện Biên ôn tập môn Vật lý. Đăng trên Tạp chí Công dân & Khuyến học tháng 12 năm 2025.

5. Công lao và thành tích đóng góp cho sự nghiệp giáo dục, đào tạo

a) *Số năm đạt danh hiệu giáo viên/giảng viên dạy giỏi:* Giáo viên dạy giỏi

cấp tỉnh: 01

TT	Năm	Danh hiệu	Số, ngày, tháng, năm của quyết định công nhận danh hiệu; cơ quan ban hành quyết định
1	2020	GVDG cấp tỉnh	Số 128/QĐ-SGDĐT ngày 18/3/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên

b) Số năm đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua: 04 năm đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở, 02 năm đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua tỉnh Điện Biên

TT	Năm	Danh hiệu	Số, ngày, tháng, năm của quyết định công nhận danh hiệu thi đua; cơ quan ban hành quyết định
1	2018	CSTĐCS	Số 2798/QĐ-SGDĐT ngày 02 tháng 7 năm 2018 của Sở GDĐT Điện Biên
2	2019	CSTĐCS	Số 2318/QĐ-SGDĐT ngày 28 tháng 6 năm 2019 của Sở GDĐT Điện Biên
3	2020	CSTĐ tỉnh Điện Biên	Số 185/QĐ-UBND ngày 28 tháng 12 năm 2020 của UBND tỉnh Điện Biên
4	2023	CSTĐCS	Số: 907/QĐ-GDĐT ngày 21 tháng 7 năm 2023 của Sở GDĐT Điện Biên
5	2024	CSTĐCS	Số: 988/QĐ-GDĐT ngày 31 tháng 7 năm 2024 của Sở GDĐT Điện Biên
6	2025	CSTĐ tỉnh Điện Biên	Số 2675/QĐ-UBND ngày 18 tháng 11 năm 2025 của UBND tỉnh Điện Biên

c) Các hình thức khen thưởng đã được ghi nhận

TT	Năm	Hình thức, nội dung khen thưởng	Số, ngày, tháng, năm quyết định công nhận danh hiệu; cơ quan ban hành quyết định
1	2017	Danh hiệu NGƯỜI Đã có công trong sự nghiệp giáo dục và đào tạo của dân tộc	Số 2381/QĐ-CTN ngày 18 tháng 11 năm 2017; Chủ tịch nước
2	2020	Bằng khen Đã hoàn thành xuất sắc trong phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” 2019-2020	Số 2549/QĐ-BGDĐT ngày 07 tháng 9 năm 2020; Bộ Giáo dục và Đào tạo
3	2021	Huân chương Lao động hạng Ba Đã có thành tích xuất sắc trong	Số 1226/QĐ-CTN ngày 11/7/2021 của Chủ tịch nước CHXHCN Việt Nam

		công tác giáo dục và đào tạo từ năm học 2015-2016 đến năm học 2019-2020, góp phần vào sự nghiệp xây dựng chủ nghĩa xã hội và bảo vệ Tổ quốc	
		Bằng khen Đã có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua lao động giỏi, xây dựng tổ chức Công đoàn vững mạnh năm học 2020-2021	Số 1225/QĐ-LĐLĐ ngày 13/8/2021; LĐLĐ tỉnh Điện Biên
4	2022	Bằng khen Đã có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua lao động giỏi và xây dựng tổ chức Công đoàn vững mạnh năm học 2021-2022	Số 5172/QĐ-TLĐ ngày 22 tháng 8 năm 2022; Tổng LĐLĐ Việt Nam
		Bằng khen Đã có thành tích trong phong trào thi đua, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2021-2022	Số 1390/QĐ-UBND ngày 12/8/2022; UBND tỉnh Điện Biên
5	2023	Bằng khen Đã có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua và hoạt động Công đoàn nhân dịp Kỷ niệm 60 năm Ngày thành lập Công đoàn tỉnh Điện Biên	Số 396/QĐ-LĐLĐ ngày 11/4/2023; LĐLĐ tỉnh Điện Biên

d) Đóng góp xây dựng đơn vị

Tham gia công tác quản lý học sinh nội trú: Cá nhân tôi đã tích cực tham gia quản lý học sinh nội trú với tinh thần trách nhiệm và gần gũi. Thường xuyên theo dõi, nắm bắt tình hình học tập, sinh hoạt của học sinh và kịp thời động viên, nhắc nhở và uốn nắn khi các em vi phạm nội quy. Tổ chức được hàng trăm buổi tuyên truyền cho học sinh nội trú, kết quả là không có học sinh vi phạm pháp luật.

Với vai trò là Đội trưởng đội phòng cháy, chữa cháy của nhà trường, cá nhân tôi đã tham mưu cho lãnh đạo xây dựng kế hoạch, phương án PCCC&CNCH phù hợp với tình hình thực tế. Đồng thời, đề xuất trang bị, bổ sung và bảo dưỡng phương tiện, dụng cụ PCCC cần thiết. Thường xuyên tổ chức tuyên truyền, huấn luyện, nâng cao nhận thức và kỹ năng cho các thành viên trong đơn vị. Trong 8 năm đã tổ chức được hơn 20 buổi tuyên truyền và

thực tập về công tác PCCC và CNCH. Với sự tham mưu kịp thời và tổ chức triển khai đúng theo các văn bản cấp trên, công tác PCCC được thực hiện đồng bộ, hiệu quả, không để xảy ra cháy tại đơn vị, góp phần bảo đảm an toàn về người, tài sản cho tập thể và cộng đồng.

Với cương vị là Chủ tịch công đoàn từ năm 2017 đến 15/6/2025, tôi đã tham mưu cho Ban lãnh đạo nhà trường trong việc thực hiện tốt các chế độ chính sách đối với nhà giáo, người lao động và học sinh; Tổ chức tốt các hoạt động phong trào, xây dựng được khối đoàn kết vững mạnh; Chăm lo và bảo đảm quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng của nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục và người lao động. Xây dựng tổ chức công đoàn vững mạnh, được công đoàn các cấp ghi nhận và khen thưởng. Liên tục 8 năm (từ năm học 2017-2018 đến năm học 2024-2025), Công đoàn cơ sở nhà trường được CDN Giáo dục xếp loại hoàn thành tốt và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ và tặng nhiều Giấy khen, được LĐLĐ tỉnh tặng 04 Bằng khen các năm 2019, năm 2022, năm 2023, năm 2025; Tổng LĐLĐ Việt Nam tặng Bằng khen năm 2020.

Với vai trò là thường trực thi đua nhà trường, cá nhân tôi đã tham mưu cho Ban giám hiệu trong việc xây dựng kế hoạch, mục tiêu, chỉ tiêu, tiêu chí thi đua, nội dung phong trào thi đua, các cuộc vận động phù hợp với đặc thù nhà trường và yêu cầu nhiệm vụ năm học. Trên cơ sở đó, tổ chức triển khai, hướng dẫn, đôn đốc các tổ chuyên môn, đoàn thể và cá nhân thực hiện nhiệm vụ, đồng thời theo dõi tiến độ, kịp thời nắm bắt tình hình, tháo gỡ khó khăn để phong trào diễn ra đúng hướng. Tổ chức tốt các phong trào thi đua, các cuộc vận động trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Đồng thời, ghi nhận, đánh giá và tổng hợp kết quả thi đua một cách khách quan, công bằng. Trú trọng công tác phát hiện, bồi dưỡng và nhân rộng các gương điển hình tiên tiến, những cách làm hay, sáng tạo từ đó tạo động lực mạnh mẽ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nỗ lực vươn lên. Nhờ sự tham mưu kịp thời, chỉ đạo sát sao và đánh giá công tâm trong công tác thi đua, khen thưởng, các phong trào thi đua trong nhà trường luôn được duy trì sôi nổi, thiết thực, góp phần quan trọng vào việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Kết quả từ năm học 2017 - 2018 đến năm học 2024 - 2025, tập thể nhà trường liên tục được UBND tỉnh tặng danh hiệu tập thể LĐXS và Cờ thi đua xuất sắc năm 2018, năm 2025; được tặng Cờ thi đua của Chính phủ năm 2018, năm 2020, năm 2024; 06 Bằng khen của UBND tỉnh, 02 Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ năm 2020, năm 2025; 01 Huân chương Độc lập hạng Ba năm 2022. Đặc biệt tháng 12 năm 2025 tập thể nhà trường là 1 trong 26 tập thể, cá nhân tiêu biểu toàn quốc được vinh danh trong chương trình “Hồ Chí Minh - Hành trình khát vọng”.

III. KỶ LUẬT (thời gian, hình thức, lý do): Không

Tôi cam kết chịu trách nhiệm trước pháp luật về tính xác thực của thông tin đã kê khai.

Xác nhận, đánh giá của đơn vị

Hiệu trưởng

Người khai

Vũ Trung Hoàn

Trần Mạnh Hồng